


**Программа развития образовательного
учреждения кандидата на должность директора
Муниципального бюджетного учреждения
Дополнительного образования
«Спортивная школа» г. Пудож
Республики Карелия**

Разработал:
Кандидат на должность директора «СШ»
**Мехеда Ирина Владимировна**

Пудож
2026 год

1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении

Учреждение имеет организационно-правовую форму – муниципальное бюджетное учреждение, по типу – образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Пудожского муниципального района в сфере физической культуры и спорта, реализации общеобразовательных дополнительных программ в области физической культуры и спорта.

Тип Учреждения: бюджетное Учреждение дополнительного образования.

Место нахождения школы: 186150 Республика Карелия, Пудожский район, город Пудож, улица Пионерская, дом 21, помещение 6.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Пудожский муниципальный район» Республики Карелия. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации, администрацией Пудожского муниципального района.

Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования по отделениям: футбол, хоккей, лыжные гонки, волейбол.

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель - коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

На сегодняшний день в школе обучается 160 детей. Учебные занятия проводятся в две – три смены.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дополнительного образования.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем отделениям учебного плана, дополнительного образования.

Учредителем постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Школа располагает материально-технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов спортивной деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

2. Цели программы

Цели спортивной школы следующие:

Формирование здорового образа жизни. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, профилактика вредных привычек и асоциальных проявлений.

Всестороннее физическое развитие. Развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей.

Достижение спортивных успехов. Реализация потенциала детей и подростков в соответствии с их индивидуальными способностями, подготовка спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Личностное развитие и профессиональное самоопределение. Создание условий для личностного роста, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Выявление и поддержка одарённых детей. Раннее выявление талантливых обучающихся, создание условий для их спортивного совершенствования.

Организация содержательного досуга. Организация досуга, повышение уровня творческих способностей, организация спортивно-массовых мероприятий.

Укрепление материально-технической базы. Создание условий для повышения качества учебно-тренировочного процесса, улучшение инфраструктуры.

Повышение квалификации педагогических кадров. Профессиональное развитие тренеров и преподавателей, внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих.

Патриотическое и гражданское воспитание. Формирование у обучающихся чувства долга и ответственности перед Отечеством, любви к Родине.

Интеграция основного общего и спортивного образования. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере спорта

Формы, методы организации учебно-тренировочного процесса Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с Учебным планом. Учебно-тренировочная группа – основная организационная единица детского коллектива. Учебно-

тренировочная деятельность предусматривает различные формы организации учебного процесса:

- учебно-тренировочные занятия: групповые, индивидуальные, смешанные и иные (беседы, видеопросмотры, лекции);

- учебно-тренировочные мероприятия: подготовка к определенным соревнованиям, по общей или специальной физической подготовке, восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные мероприятия в летний период (самоподготовка);

- спортивные соревнования: контрольные, отборочные, основные; - воспитательные, патриотические мероприятия;

- иные формы организации обучения. Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебно-тренировочном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. При проведении учебно-тренировочных занятий используются здоровьесберегающие технологии.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия тренера-преподавателя и обучающегося;

- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;

- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;

- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования, и средств достижения образовательных задач - результата образования;

- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека. Одной из важных составляющих учебно-тренировочного процесса Учреждения является аспект воспитания растущей личности.

3. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты деятельности включают комплекс показателей, связанных с физическим развитием обучающихся, их спортивными достижениями, социальной адаптацией, качеством образовательного процесса и развитием инфраструктуры учреждения:

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.

Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Физическое совершенство выпускников школы.

Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.

Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить обучение в спортивных школах или продолжить спортивную карьеру.

Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.

Наличие спортивных результатов у обучающихся, участие в соревнованиях разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских и международных).

Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).

Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).

Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.

Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.

Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Удовлетворённость участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) качеством предоставляемых услуг.

Позитивная динамика образовательных результатов и личностного роста обучающихся.

Увеличение количества подготовленных спортсменов-разрядников, рост числа участников соревнований.

4. Основные направления развития и мероприятия

Нормативно-правовое обеспечение. Разработка или обновление локальных актов, связанных с деятельностью школы, включая положения о проведении соревнований, дополнительные образовательные программы. Заключение договоров с образовательными учреждениями и организациями.

Кадровое обеспечение и повышение квалификации. Планы-графики профильных курсов повышения квалификации для тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и иных работников школы. Включает стажировки, семинары, круглые столы, включая дистанционные формы обучения.

Совершенствование учебно-тренировочного процесса. Организация учебно-тренировочных сборов, участие спортсменов в соревнованиях разного уровня,

совершенствование мастерства юных спортсменов. Проведение методических мероприятий для повышения квалификации педагогического состава.

Улучшение материально-технической базы. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования, обновление мебели, ремонт объектов спорта, внедрение ИКТ-технологий. Учёт требований федеральных стандартов спортивной подготовки и нормативов оснащённости.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Проведение внутришкольных и районных соревнований, спортивно-массовых мероприятий с детьми и родителями, спартакиад, спортивных праздников. Расширение связей с общеобразовательными школами.

Программно-методическое сопровождение. Разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов по физическому воспитанию и спорту. Обновление программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Работа с одарёнными спортсменами. Реализация личностно-ориентированного подхода для гармоничного развития как субъекта творческой деятельности.

Взаимодействие с партнёрами. Установление партнёрских отношений с образовательными и иными организациями, привлечение внебюджетных средств.

5. Заключение

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; роста спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей; обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса и успешной реализации Программы развития необходимо продолжить:

повышение уровня мотивации и заинтересованности тренеров-преподавателей в области самообразования;

обобщение и внедрение в практику педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;

привлечение тренеров-преподавателей к более активному участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

совершенствование и систематизацию отчетной и аналитической работы тренеров-преподавателей путем использования информационных категорий;

активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;

способствовать привлечению дополнительных финансовых средств для развития и улучшения материально-технической базы Учреждения.