|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Учителя – логопеды** | **Педагоги - психологи** | **Учитель - дефектолог** |
| **День недели** | **Борисова Ольга Борисовна****Телефон:****+79914754334** | **Семенова Ирина Александровна****Телефон: +79114366953** | **Орлова Наталья Николаевна****Телефон:****+78145251045** | **Амозова Татьяна Яковлевна****Телефон: +79317015141** | **Копотина Светлана Сергеевна****Телефон: +79114366539** | **Клещенок Маргарита Васильевна****Телефон:****+78145251045** | **Майбородина Елена Николаевна****Телефон - +79216214424** |
| Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону |
| Понедельник | 13.00 – 15.00 |  |  |  | 12.30 – 17.00 |  |  | 10.00 - 11.00 | 13.00 – 15.00 |  | 16.00 – 17.30 |  | 12.00 – 14.00 |  |
| Вторник | 09.00 – 13.00 | 15.00 – 16.00 | 10.00 - 11.00 |  |  |  |  | 10.00-11.00 | 13.00 – 15.00 | 16.00 – 17.00 |  |  | 12.00 – 14.00 | 15.00 – 16.00 |
| Среда  | 13.00 – 15.00 | 15.00 – 16.00 | 17.30 - 18.30 |  |  |  | 15.00-17.00 |  | 09.00 – 13.00(каждая нечетная среда) | 15.00 – 16.00 | 16.00 – 17.30 |  | 12.00 – 14.00 | 15.00 – 16.00 |
| Четверг | 09.00 – 14.00 | 15.00 – 16.00 |  | 10.00 – 11.00 |  |  | 15.00-17.00 |  | 09.00 – 14.00 | 15.00 – 16.00 |  |  | 12.00 – 14.00 | 15.00 – 16.00 |
| Пятница  | 09.00 – 13.00 |  |  | 10.00 – 11.00 | 12.30 – 17.00 |  |  | 10.00-11.00 | 09.00 – 15.00 |  |  |  | 09.00 – 12.00 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель – логопед****Борисова Ольга Борисовна**Образование – высшее, КГПУ Институт специальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им. Рауля Валенберга, С- Пб,высшая квалификационная категория**Телефон:****89914754334** | * Что делать, если ребенок не говорит?
* В каком возрасте у детей появляются первые слова, предложения?
* Нормы речевого развития в 3 года, 4, 5, 6, 7 лет.
* Что такое речевая готовность к школе?
* Что такое артикуляционная гимнастика? Для чего ее нужно делать?
* Пальчиковая гимнастика. Игры для развития мелкой моторики. Пальчиковые игры на кухне.
* У ребенка нарушения звукопроизношения. Как ему помочь?

 Как научить ребенка произносить «трудные» звуки?* Надо ли учить детей рассказывать? (игры и упражнений по развитию речи)
* Что такое фонематический слух? Для чего он нужен?
* Как научить ребенка делать звуковой анализ слов? Для чего это нужно?
* Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.
* Когда нужно обращаться к логопеду?
* Надо ли учить читать ребенка до школы? Рекомендации по формированию навыка чтения. Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях.
* Как предотвратить нарушения чтения и письма у будущих первоклассников?
* Ребенок не любит читать, что делать?
* Что делать, если ребенок пишет с ошибками?
* Если ребенок заикается.
* Как организовать логопедические
 |
|  | **Учитель – логопед** **Семенова Ирина Александровна**Образование – высшее, РГПУ им. А. И. Герцена высшая квалификационная категория**Телефон: 89114366953** | * Нарушения развития устной и письменной речи у младших школьников
 |
|  | Учитель – логопед **Орлова Наталья Николаевна**Образование – высшее, КГПУ, первая квалификационная категория**Телефон: +7 81452 5-10-45** | * Развитие речи ребёнка младшего дошкольного возраста
* Речевое развитие старшего дошкольника
* Двуязычие в семье
* Как научить малыша говорить
* Грамматический строй речи –что это?
* Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации.
* Логопедические рекомендации для родителей первоклассников.
* Этот коварный звук «р»
* Если ребенок не говорит?
* Речь ребенка на кончиках его пальцев.
* Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики.
* Особенности общения 3-х летних детей.
* «Звуковое несовершенство» детской речи.
* Как сформировать правильную речь?
* Что такое фонематический слух?
* Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов.
* Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка.
* Детское словотворчество: «за» и «против».
* Развитие речи у близнецов.
* Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой.
* Ребенок-левша и его речевое развитие.
* Недоразвитие или нарушение речевого развития?
 |
|  | Педагог – психолог **Амозова Татьяна Яковлевна,** Образование – высшее, КГПУ, высшая квалификационная категория **Телефон: +79317015141** | * Трудности при усвоении детьми программы обучения.
* Низкая школьная мотивация (нежелание и неумение учиться).
* Эмоциональные, личностные, поведенческие нарушения у детей.
* Конфликтные отношения с другими детьми и взрослыми.
* Проблемы, связанные с недостаточным уровнем готовности, адаптации к школьному обучению.

Детские страхи, повышенная тревожность |
|  | Педагог – психолог**Копотина Светлана Сергеевна**Образование – высшее, КГПУ, высшая квалификационная категория**Телефон: 89114366539** | * Ребёнок боится оставаться один дома, собак, сказочных персонажей, темноты и др.
* Ребёнок не ходит в туалет в садике\дома.
* Ребёнок стесняется\замкнут в гостях, в незнакомом месте.
* Ребёнок не хочет ходить в детский сад\ в школу.
* Ребёнок дерётся, плохо себя ведёт в детском саду\в школе Ребёнок не слушается родителей.
* Ребёнок не хочет учиться в школе.
* Ребёнок все время сидит за компьютером.
* Ребёнок не может усидеть на одном месте.
* Ребенок берет чужие вещи, ворует
* Ребёнок устраивает истерики в магазине, на детской площадке и др.
* Как поговорить с ребёнком о рождении братика или сестренки.
* Ребёнок ревнует родителя к младшему брату или сестре.
* Развод родителей – как поговорить с ребёнком?
* Ребёнок не верит в себя.
* Ребенка обижают в детском саду\школе.
* Ребенок остро переживает неудачи в школе.
* Как родители могут помочь ребенку в подготовке к экзаменам
* Ребёнок изгой в классе.
* Ребёнок пережил психотравму.
* Ребёнок все время спорит с родителями.
* Как поговорить с ребенком о смерти.
* Ребёнок ничего не ест.
* Ребёнок не слышит родителя.
* У ребенка конфликт с педагогом.
* Ребёнок обманывает, говорит неправду.
* Как поговорить с ребенком об отношениях с противоположным полом.
* Как поговорить с ребенком о сексуальном развитии.
* Несогласованность методов воспитания бабушек\дедушек или мамы\папы
 |
|  | Педагог – психолог **Клещенок Маргарита Васильевна**Образование – высшее, КГПУ, первая квалификационная категория**Телефон:** **+7 81452 5-10-45** | * "Адаптация детей к детскому саду. Создание благоприятных условий для ее протекания"
* «Сенсорное развитие детей от 2 месяцев до 2 лет»
* «Развитие детей от 1 года до 2 лет» 4. «Какой он, мой ребенок?» Психические особенности ребёнка 2-3 лет. 5. «Взаимодействие с ребенком во время «кризиса трех лет»
* «Психическое развитие ребенка от 3 до 7 лет»
* «Психологическая готовность ребёнка к школе» 8. "Детские страхи. Как с ними бороться?"
* «Чем заняться с ребенком дома?»
* «Помогите ребенку научиться дружить»
* «Что делать если ребенок плачет при расставании с родителями»
* «Сказка в жизни детей»
* «Наказывая, подумай: «Зачем?»
* «Ябеда-корябеда: почему ребенок ябедничает и что с этим делать?» 15. « Родителям о детских страхах»
* «Маленькие задиры или в чем причина драчливости»
* «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности»
* «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»
* "Капризы, упрямство и способы их преодоления"
* «Ум на кончиках пальцев. Развиваем мелкую моторику рук»
* «Ребенок взял чужую вещь - что делать?»
* «Почему дети обманывают?»
* «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость»
* «Ох, уж этот маленький кусака!»
* «С какого возраста необходимо приучать ребенка к горшку?»
* «Чем заняться с ребенком дома»
* «Тревожный ребенок»
* «Какие игрушки нужны детям» (организация предметно- развивающей среды дома)
* Детско-родительские отношения в дошкольном возрасте
 |
|  | Учитель-дефектолог **Майбородина Елена Николаевна**Образование – высшее, КГПУ, высшая квалификационная категория **Телефон - 89637417461** | * Ребёнок не знает (не дает) общие сведения о себе и своей семье.
* Ребёнок не различает времена года (дни недели, части суток).
* Ребёнок не ориентируется в пространстве вокруг себя, путает правую и левую руки.
* Ребёнок не умеет считать, подводить итог счета.
* Ребёнок не умеет считать обратным счетом, порядковым, парами.
* Ребёнок не знает «соседей числа».
* Ребёнок не умеет решать задачи.
* Ребёнок не знает цифры (их порядок).
* Ребёнок не умеет находить сходства и отличия предметов.
* Ребёнок не запоминает стихи.
* Ребёнок не знает (путает) геометрические фигуры.
* Ребёнок не знает (путает) цвета.
* Ребёнок не различает «один – много».
* Ребёнок не соотносит парные картинки.
* Ребёнок не умеет собирать пирамидку, доску Сегена (вкладыши), матрешку.
* Ребёнок не умеет складывать разрезные картинки.
* Ребёнок не умеет выкладывать изображения из палочек.
* Ребёнок не различает «большой - маленький», «широкий - узкий» и т.д. предметы.
* Ребёнок не умеет выкладывать последовательно картинки и затрудняется в составлении рассказа по ним.
* Ребенок не может научиться застегивать пуговицы и завязывать шнурки.
* Что должен знать будущий первоклассник. Как подготовить ребенка к школе.
* Плохая успеваемость в школе: плохо читает, отстает по математике, не понимает (не умеет) решать задачи.
* Ребенок очень неусидчив, быстро устает, теряет интерес.
* У ребёнка нет самостоятельности в приготовлении и выполнении домашних заданий. Что делать?
* Моему ребенку поставили диагноз ЗПР, что это?
 |