|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Учителя – логопеды** | | | | | | **Педагоги - психологи** | | | | | | **Учитель - дефектолог** | |
| **День недели** | **Борисова Ольга Борисовна**  **Телефон:**  **+79914754334** | | **Семенова Ирина Александровна**  **Телефон: +79114366953** | | **Орлова Наталья Николаевна**  **Телефон:**  **+78145251045** | | **Амозова Татьяна Яковлевна**  **Телефон: +79317015141** | | **Копотина Светлана Сергеевна**  **Телефон: +79114366539** | | **Клещенок Маргарита Васильевна**  **Телефон:**  **+78145251045** | | **Майбородина Елена Николаевна**  **Телефон - +79216214424** | |
| Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону | Очно | По телефону |
| Понедельник | 13.00 – 15.00 |  |  |  | 12.30 – 17.00 |  |  | 10.00 - 11.00 | 13.00 – 15.00 |  | 16.00 – 17.30 |  | 12.00 – 14.00 |  |
| Вторник | 09.00 – 13.00 | 15.00 – 16.00 | 10.00 - 11.00 |  |  |  |  | 10.00  -  11.00 | 13.00 – 15.00 | 16.00 – 17.00 |  |  | 12.00 – 14.00 | 15.00  – 16.00 |
| Среда | 13.00 – 15.00 | 15.00 – 16.00 | 17.30 - 18.30 |  |  |  | 15.00-17.00 |  | 09.00 – 13.00  (каждая нечетная среда) | 15.00 – 16.00 | 16.00 – 17.30 |  | 12.00 – 14.00 | 15.00  – 16.00 |
| Четверг | 09.00 – 14.00 | 15.00 – 16.00 |  | 10.00  –  11.00 |  |  | 15.00-17.00 |  | 09.00 – 14.00 | 15.00 – 16.00 |  |  | 12.00 – 14.00 | 15.00  – 16.00 |
| Пятница | 09.00 – 13.00 |  |  | 10.00  –  11.00 | 12.30 – 17.00 |  |  | 10.00  -  11.00 | 09.00 – 15.00 |  |  |  | 09.00 – 12.00 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель – логопед**  **Борисова Ольга Борисовна**  Образование – высшее, КГПУ Институт специальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им. Рауля Валенберга, С- Пб,  высшая квалификационная категория  **Телефон:**  **89914754334** | * Что делать, если ребенок не говорит? * В каком возрасте у детей появляются первые слова, предложения? * Нормы речевого развития в 3 года, 4, 5, 6, 7 лет. * Что такое речевая готовность к школе? * Что такое артикуляционная гимнастика? Для чего ее нужно делать? * Пальчиковая гимнастика. Игры для развития мелкой моторики. Пальчиковые игры на кухне. * У ребенка нарушения звукопроизношения. Как ему помочь?   Как научить ребенка произносить «трудные» звуки?   * Надо ли учить детей рассказывать? (игры и упражнений по развитию речи) * Что такое фонематический слух? Для чего он нужен? * Как научить ребенка делать звуковой анализ слов? Для чего это нужно? * Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями. * Когда нужно обращаться к логопеду? * Надо ли учить читать ребенка до школы? Рекомендации по формированию навыка чтения. Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях. * Как предотвратить нарушения чтения и письма у будущих первоклассников? * Ребенок не любит читать, что делать? * Что делать, если ребенок пишет с ошибками? * Если ребенок заикается. * Как организовать логопедические |
|  | **Учитель – логопед**  **Семенова Ирина Александровна**  Образование – высшее, РГПУ им. А. И. Герцена  высшая квалификационная категория  **Телефон: 89114366953** | * Нарушения развития устной и письменной речи у младших школьников |
|  | Учитель – логопед  **Орлова Наталья Николаевна**  Образование – высшее, КГПУ, первая квалификационная категория  **Телефон: +7 81452 5-10-45** | * Развитие речи ребёнка младшего дошкольного возраста * Речевое развитие старшего дошкольника * Двуязычие в семье * Как научить малыша говорить * Грамматический строй речи –что это? * Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. * Логопедические рекомендации для родителей первоклассников. * Этот коварный звук «р» * Если ребенок не говорит? * Речь ребенка на кончиках его пальцев. * Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики. * Особенности общения 3-х летних детей. * «Звуковое несовершенство» детской речи. * Как сформировать правильную речь? * Что такое фонематический слух? * Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов. * Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка. * Детское словотворчество: «за» и «против». * Развитие речи у близнецов. * Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой. * Ребенок-левша и его речевое развитие. * Недоразвитие или нарушение речевого развития? |
|  | Педагог – психолог **Амозова Татьяна Яковлевна,**  Образование – высшее, КГПУ, высшая квалификационная категория  **Телефон: +79317015141** | * Трудности при усвоении детьми программы обучения. * Низкая школьная мотивация (нежелание и неумение учиться). * Эмоциональные, личностные, поведенческие нарушения у детей. * Конфликтные отношения с другими детьми и взрослыми. * Проблемы, связанные с недостаточным уровнем готовности, адаптации к школьному обучению.   Детские страхи, повышенная тревожность |
|  | Педагог – психолог  **Копотина Светлана Сергеевна**  Образование – высшее, КГПУ, высшая квалификационная категория  **Телефон: 89114366539** | * Ребёнок боится оставаться один дома, собак, сказочных персонажей, темноты и др. * Ребёнок не ходит в туалет в садике\дома. * Ребёнок стесняется\замкнут в гостях, в незнакомом месте. * Ребёнок не хочет ходить в детский сад\ в школу. * Ребёнок дерётся, плохо себя ведёт в детском саду\в школе Ребёнок не слушается родителей. * Ребёнок не хочет учиться в школе. * Ребёнок все время сидит за компьютером. * Ребёнок не может усидеть на одном месте. * Ребенок берет чужие вещи, ворует * Ребёнок устраивает истерики в магазине, на детской площадке и др. * Как поговорить с ребёнком о рождении братика или сестренки. * Ребёнок ревнует родителя к младшему брату или сестре. * Развод родителей – как поговорить с ребёнком? * Ребёнок не верит в себя. * Ребенка обижают в детском саду\школе. * Ребенок остро переживает неудачи в школе. * Как родители могут помочь ребенку в подготовке к экзаменам * Ребёнок изгой в классе. * Ребёнок пережил психотравму. * Ребёнок все время спорит с родителями. * Как поговорить с ребенком о смерти. * Ребёнок ничего не ест. * Ребёнок не слышит родителя. * У ребенка конфликт с педагогом. * Ребёнок обманывает, говорит неправду. * Как поговорить с ребенком об отношениях с противоположным полом. * Как поговорить с ребенком о сексуальном развитии. * Несогласованность методов воспитания бабушек\дедушек или мамы\папы |
|  | Педагог – психолог  **Клещенок Маргарита Васильевна**  Образование – высшее, КГПУ, первая квалификационная категория  **Телефон:**  **+7 81452 5-10-45** | * "Адаптация детей к детскому саду. Создание благоприятных условий для ее протекания" * «Сенсорное развитие детей от 2 месяцев до 2 лет» * «Развитие детей от 1 года до 2 лет» 4. «Какой он, мой ребенок?» Психические особенности ребёнка 2-3 лет. 5. «Взаимодействие с ребенком во время «кризиса трех лет» * «Психическое развитие ребенка от 3 до 7 лет» * «Психологическая готовность ребёнка к школе» 8. "Детские страхи. Как с ними бороться?" * «Чем заняться с ребенком дома?» * «Помогите ребенку научиться дружить» * «Что делать если ребенок плачет при расставании с родителями» * «Сказка в жизни детей» * «Наказывая, подумай: «Зачем?» * «Ябеда-корябеда: почему ребенок ябедничает и что с этим делать?» 15. « Родителям о детских страхах» * «Маленькие задиры или в чем причина драчливости» * «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности» * «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?» * "Капризы, упрямство и способы их преодоления" * «Ум на кончиках пальцев. Развиваем мелкую моторику рук» * «Ребенок взял чужую вещь - что делать?» * «Почему дети обманывают?» * «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость» * «Ох, уж этот маленький кусака!» * «С какого возраста необходимо приучать ребенка к горшку?» * «Чем заняться с ребенком дома» * «Тревожный ребенок» * «Какие игрушки нужны детям» (организация предметно- развивающей среды дома) * Детско-родительские отношения в дошкольном возрасте |
|  | Учитель-дефектолог  **Майбородина Елена Николаевна**  Образование – высшее, КГПУ, высшая квалификационная категория  **Телефон - 89637417461** | * Ребёнок не знает (не дает) общие сведения о себе и своей семье. * Ребёнок не различает времена года (дни недели, части суток). * Ребёнок не ориентируется в пространстве вокруг себя, путает правую и левую руки. * Ребёнок не умеет считать, подводить итог счета. * Ребёнок не умеет считать обратным счетом, порядковым, парами. * Ребёнок не знает «соседей числа». * Ребёнок не умеет решать задачи. * Ребёнок не знает цифры (их порядок). * Ребёнок не умеет находить сходства и отличия предметов. * Ребёнок не запоминает стихи. * Ребёнок не знает (путает) геометрические фигуры. * Ребёнок не знает (путает) цвета. * Ребёнок не различает «один – много». * Ребёнок не соотносит парные картинки. * Ребёнок не умеет собирать пирамидку, доску Сегена (вкладыши), матрешку. * Ребёнок не умеет складывать разрезные картинки. * Ребёнок не умеет выкладывать изображения из палочек. * Ребёнок не различает «большой - маленький», «широкий - узкий» и т.д. предметы. * Ребёнок не умеет выкладывать последовательно картинки и затрудняется в составлении рассказа по ним. * Ребенок не может научиться застегивать пуговицы и завязывать шнурки. * Что должен знать будущий первоклассник. Как подготовить ребенка к школе. * Плохая успеваемость в школе: плохо читает, отстает по математике, не понимает (не умеет) решать задачи. * Ребенок очень неусидчив, быстро устает, теряет интерес. * У ребёнка нет самостоятельности в приготовлении и выполнении домашних заданий. Что делать? * Моему ребенку поставили диагноз ЗПР, что это? |