



Республика Карелия

Администрация Пудожского муниципального района

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.08.2021 г. № 769-П

г. Пудож

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пудожском муниципальном районе на 2021-2025 годы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Устава Пудожского муниципального района, администрация Пудожского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пудожском муниципальном районе на 2021-2025 годы (далее – Мониторинг) согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

2. Утвердить показатели Мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пудожском муниципальном районе на 2021-2025 годы (далее – Показатели) согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

3. Руководителям образовательных организаций Пудожского муниципального района обеспечить:

3.1. проведение Мониторинга до 10 июня ежегодно с 2022 по 2025 годы;

3.2. подведение итогов Мониторинга до 15 июня ежегодно с 2022 по 2025 годы;

3.3. предоставление результатов проведенного Мониторинга по итогам проведения оценки результатов согласно Показателям в управление по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района в установленные сроки до 15 июня ежегодно с 2022 по 2025 годы.

4. Управлению по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района:

4.1. обеспечить сбор и анализ результатов Мониторинга;

4.2. подготовить и опубликовать на официальном сайте администрации Пудожского муниципального района аналитическую информацию по итогам анализа результатов Мониторинга, а также адресные рекомендации руководителям образовательных организаций Пудожского муниципального района до 17 июня ежегодно с 2022 по 2025 годы.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления по образованию и социально-культурной политике администрации Пудожского муниципального района.

6. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.

Глава Пудожского муниципального района –  
Глава администрации Пудожского муниципального района



А.В. Ладыгин

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пудожском муниципальном районе на 2021-2025 годы

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Пудожского муниципального района на 2021 - 2025 годы (далее - Положение) определяет цели, задачи, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Пудожского муниципального района.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании», приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 15 июня 2021 года № 658 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Карелия», постановлением администрации Пудожского муниципального района от 23.06.2021 № 617-П «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Пудожского муниципального района» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия.

3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Пудожского муниципального района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной оценки механизмов управления качеством образования в Пудожском муниципальном районе.

4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и результатах деятельности по:

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

проведению ранней профориентации обучающихся;

взаимодействию с предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности, достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

6. Мониторинг обязателен для проведения в муниципальных образовательных организациях Пудожского муниципального района.

II. Цели и задачи Мониторинга

7. Целью мониторинга является анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Пудожского муниципального района по подготовке адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

8. Основными задачами являются:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации муниципальных образовательных организаций Пудожского муниципального района;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение муниципальных образовательных организаций Пудожского муниципального района адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

### III. Организация проведения мониторинга

9. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки, установленные постановлением администрации Пудожского муниципального района.

10. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профессиональных мероприятиях, их участниках, статические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профессиональных тестирований, анкетирование обучающихся.

### IV. Методы сбора и анализа информации

11. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности проектов, участниками которых выступают муниципальные образовательные организации Пудожского муниципального района, информационные материалы сайтов муниципальных образовательных организаций.

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся

Показатели	Источники информации	Значение показателя, количество баллов
1. Наличие в образовательной организации программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	данные образовательных организаций	наличие - 3 балла отсутствие - 0 баллов
2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направленностям, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (доля (%)):	ФСН 1-ДО	70 % и более - 3 балла более 50 % - 2 балла менее 50 % - 1 балл
техническая		
естественнонаучная		
художественная		
физкультурно-спортивная		
социально-гуманитарная		
туристско-краеведческая		
3. Количество/удельный вес профильных классов/классов с углубленным изучением предметов в образовательных организациях (чел./%)	ФСН 00-1	наличие профильных классов - 3 балла отсутствие профильных классов - 0 баллов
4. Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения (чел./% от общего кол-ва обучающихся по профилю)	данные образовательной организации	50 % и более - 1 балл менее 50 % - 0 баллов
5. Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (количество/%)	данные образовательных организаций	более 5 % - 3 балла более 3 % - 2 балла менее 3 % - 1 балл
6. Количество	данные	наличие - 1 балл

договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с предприятиями/учреждениями	образовательных организаций	отсутствие - 0 баллов
7. Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций: - количество экскурсий на предприятия Республики Карелия; количество проведенных профориентационных мероприятий (акции, встречи, классные часы, родительские собрания, «круглые столы», мастер-классы, беседы) (ед.)	данные образовательных организаций	более 50 - 3 балла более 30 — 2 балла более 10 - 1 балл более 100 - 3 балла более 50 - 2 балла более 30 - 1 балл (максимальное количество баллов - 6)
8. Количество обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (ед./%)	данные образовательных организаций	30 % и более - 3 балла более 20% - 2 балла более 10 % - 1 балл
9. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентации по (ед./%)	данные образовательных организаций	30 % и более - 3 балла более 20% - 2 балла более 10 % - 1 балл
10. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (ед./%)	данные образовательных организаций	более 30 % - 3 балла более 20% - 2 балла более 10 баллов - 1 балл
11. Количество обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (ед.)	данные образовательных организаций	более 20 % - 3 балла более 10% - 2 балла более 5 % - 1 балл
12. Количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся общеобразовательных	данные образовательных организаций	более 30 % - 3 балла более 20% - 2 балла более 10 баллов - 1 балл

учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (ед./%)		
13. Количество обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс») (количество слушателей - ед.)	данные образовательных организаций	более 20 % - 3 балла более 10% - 2 балла более 5 % - 1 балл
14. Количество проведенных информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	данные образовательных организаций	наличие - 2 балла отсутствие - 0 баллов
15. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ (ед.)	данные образовательных организаций	более 5 % - 2 балла менее 5 % - 1 балл
16. Количество проведенных профориентационных встреч обучающихся образовательных организаций с представителями профессиональных образовательных организаций, учреждений высшего образования (ед.)	данные образовательных организаций	более 10 - 3 балл более 5 - 2 балла более 1-1 балл
17. Количество выпускников, получивших основное общее образование и планирующих продолжить обучение в средних профессиональных образовательных организациях (чел.)	данные образовательных организаций	более 35 % - 3 балла более 25 % - 2 балла менее 25 % - 1 балл
18. Количество выпускников, получивших среднее общее образование и планирующих поступить в образовательные организации высшего образования (чел.)	данные образовательных организаций	более 30 % - 3 балла более 20 % - 2 балла менее 20 % - 1 балл
19. Количество предприятий, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной	данные образовательных организаций	более 15 - 3 балла более 10 - 2 балла менее 10 - 1 балл

направленности (ед.)		
20. Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: - организованные совместно с ГКУ ЦЗН Пудожского района (ярмарки профессий, акции, тестирование) (ед.); - проведенных на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (дни открытых дверей, акции, встречи) (ед.)	данные образовательных организаций	более 40 - 3 балла более 30 - 2 балла более 20 - 1 балл

Максимальное количество баллов, которое может быть достигнуто муниципальным образовательным учреждением в результате оценки составляет 57 баллов.

Сумма балльных оценок всех показателей характеризует следующие уровни эффективности деятельности учреждения:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
57-40	высокая эффективность деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
40-20	средняя степень эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Менее 20 баллов	Низкая степень эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся